



Сумська районна рада
Опорний заклад Великочернечинська спеціалізована школа
I-III ступенів

вул. Центральна, 8, с. Велика Чернеччина, Сумського району
Сумської області, 42333

тел.(0542) 694-732, e-mail:vchernet@ukr.net Код ЄДРПОУ 33361929



ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ

на 2020/2021 н. р.

№ з/п	Завдання	Зміст роботи	Відповідальні	Термін виконання
1.	Підвищити рівень поінформованості учасників навчально-виховного процесу	Підвищення рівня поінформованості щодо проявів насильства та його наслідків, підвищення рівня поінформованості щодо можливих форм профілактичної роботи: – Заняття «Запобігання насильству над дітьми» 5А, 5Б – Заняття «Повага до себе та інших людей» 1А,1Б – Заняття «Протидія булінгу в дитячому середовищі» 6А, 6Б – Інтерактивне заняття «Протидія булінгу у дитячому середовищі» 7А кл. – Заняття «Запобігання насильству серед дітей» 2А, 2Б	Практичний психолог Практичний психолог Соціальний педагог Практичний психолог Соціальний педагог	Вересень Жовтень Жовтень Листопад Листопад

		<ul style="list-style-type: none"> – Інтерактивне заняття «Стоп булінг» 3А, 3Б – Година спілкування «Відповідальність за булінг» 8А, 8Б кл. – Інтерактивне заняття «Протидія булінгу в учнівському середовищі» 9А, 9Б, 11 кл. – Інтерактивне заняття «Профілактика жорстокого поводження серед учнів» 10 кл. – Година спілкування «Стоп, насильство!» 5А, 5Б кл. – Година психолога «Ми проти насильства» 6А, 6Б кл. – Інтерактивне заняття для педагогічних працівників «Протидія булінгу в закладі освіти» – Інформація для батьків та педагогів «Ненасильницьке спілкування як спосіб гармонізації стосунків в освітньому середовищі» – Анкетування учнів та їх батьків, педагогічних працівників щодо проблеми булінгу та насильства в закладі освіти 	<p>Практичний психолог Соціальний педагог</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Соціальний педагог</p> <p>Соціальний педагог</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Практичний психолог Соціальний педагог</p> <p>Члени РПП</p>	<p>Грудень</p> <p>Грудень</p> <p>Січень / березень</p> <p>Лютий</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p> <p>Листопад</p> <p>Лютий</p> <p>Листопад</p>
2.	Сприяти подоланню гендерних стереотипів	<ul style="list-style-type: none"> – Година психолога «гендерні стереотипи у суспільстві» 9А, 9Б кл. 	<p>Практичний психолог</p>	<p>Вересень</p> <p>Жовтень</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Година спілкування «Гендерні стереотипи в сучасному суспільстві» 10 кл. - Заняття «Асертивна поведінка. Поважай себе – поважай інших» 11 кл. - Заняття «Соціальні ролі (гендерний аспект)» 7А кл. - Заняття «Гендерна рівність у спілкуванні» 6А, 6Б кл. - Година спілкування «Рівні можливості = рівні права» 5А, 5Б кл. - Година спілкування «Кроки гендерної рівності» 8А, 8Б кл. - Заняття Гендерна рівність: виклик чи реальність» 11 кл. - Заняття «Поважай себе – поважай інших» 10 кл. 	<p>Соціальний педагог</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Соціальний педагог</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Соціальний педагог</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Соціальний педагог</p> <p>Практичний психолог</p>	<p>Листопад</p> <p>Грудень</p> <p>Січень</p> <p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p>
3.	Сприяти засвоєнню суспільно прийнятих та безпечних форм поведінки у різних ситуаціях	<p>Залучення учнів до організованого проведення дозвілля (предметні тижні, тематичні вечори, свята, дискотеки, акції, змагання тощо)</p> <p>Формування навичок безпечної поведінки в різних складних життєвих ситуаціях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заняття «Формування моделі безпечної поведінки» 7А кл. - Заняття «Формування асертивної поведінки» 8А, 8Б, 9А, 9Б кл. - Година спілкування «Мій особистий 	<p>Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класоводи, класні керівники</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Соціальний педагог</p> <p>Практичний психолог</p>	<p>Протягом навчального року (за планом школи)</p> <p>Вересень</p> <p>Вересень</p> <p>Листопад</p>

		<p>порадник безпечної поведінки» 5А, 5Б кл.</p> <p>– Заняття «Основи асертивної поведінки» 10А, 10Б, 11 кл.</p> <p>– Година психолога «Профілактика ризикованої поведінки» 6А, 6Б</p> <p>– Виготовлення пам'яток «Зупинимо булінг разом» 1-11 кл.</p> <p>– Інформування про мережу телефонів довіри та гарячих ліній</p>	<p>Соціальний педагог</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Заступник директора з ВР</p> <p>Соціальний педагог</p>	<p>Грудень</p> <p>Лютий</p> <p>Грудень</p> <p>Вересень</p>
4.	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь	<p>Проводити тижні правових знань, до участі в яких залучати працівників правоохоронних служб</p> <p>Поновити куточки з прав дитини та розмішувати в них дані та інформацію про правозахисні організації</p> <p>Розробити пам'ятки – рекомендації, як протистояти булінгу «Здається, це відбувається зі мною. Що мені робити?» «До кого звернутися в ситуації булінгу?»»</p> <p>Перегляд відеороликів ЮНІСЕФ «Викресли булінг» та циклу мультфільмів «Ні булінгу!»»</p>	<p>Заступник директора з ВР</p> <p>Практичний психолог, соціальний педагог</p> <p>РПП</p>	<p>14.09.20-18.09.20 30.11.20-04.12.20 25.01.21-29.01.21</p> <p>Вересень</p> <p>Листопад</p>
5.	Ужити заходів спрямованих на підвищення моральності в	Розгляд на педагогічних радах, засіданнях комітетів за участю представників ювенальної превенції	Директор школи, заступник директора з	

	<p>- Про протидію насильству в умовах закладу освіти</p> <p>Включити до планів виховної роботи закладу освіти заходи з профілактики булінгу в учнівському середовищі</p> <p>Розміщення інформації з теми «Профілактика булінгу» на сайті навчального закладу</p> <p>Створення шкільної служби порозуміння</p>	<p>соціальний педагог</p> <p>заступник директора з ВР, практичний психолог</p>	<p>Листопад</p> <p>До 14.09.2020</p> <p>Вересень</p> <p>Протягом року</p>
--	---	--	---